

### "翻转校园" APP 论文管理功能展示 (老师版)

翻转校园"论文管理"功能在 APP 上记录老师与学生的毕业论文作业的互动情况,老师可以清晰的看到自己名下每个学生进行的不同阶段,更好的督促; 此功能方便管理员更加清晰的看到老师对学生指导进度,使毕业设计指导更加透明化。

### 1.1 基本信息确认-指导老师确认自己信息:

老师需要完善自己的指导老师身份信息后,才能进入到系统中;建议老师提前完善自己的指导老师身份信息,若不及时完善,对应的学生可能找不到自己的指导老师。



# 1.2 基本信息确认-指导老师接收名下学生:



指导老师点击"学生管理"即可看到自己名下申请的学生,确认学生无误, 点击"接受",然后再确认学生课题信息无误,点击"确认"即可,若有问题可 返回上一个页面点击"拒绝"驳回学生,重新进行申请。

<	毕业论	文			添加学生
学生管理	消息发送	打分	常见问题	姓名	测试学生1
我的学生				学号	190322
待添加的学生	ŧ			院系	商贸学院
	试学生1	拒绝	接受。	专业	人力资源管理
a9	9999190322			课题名称	123456
				课题来源	教师拟订
				课题性质	工程设计 (艺术设计)
				课题类型	真实课题
					确认

### 1.3 基本信息确认-大阶段确认:

点击某个学生,在学生"流程"界面,如果某个学生大阶段中的工作已经完成,点击阶段后方的"确定",即可通过学生当前阶段,学生开始进行下一阶段 内容的完善。

**注**: 学生只有在当前大阶段下才能操作,若学生反馈无法在某一阶段中进行操作,可以查看学生是否不在当前大阶段。

### --翻转校园项目组







### 2.1 论文编写阶段-指导老师添加评论:

在论文编写阶段,教师可以对学生上传的内容进行评论。

学生上传过对应资料后,教师点开某个学生流程下面的小阶段:即可查看学



# 生上传的内容,并可以进行评论。

<	毕业论	文	
学生管理	消息发送	打分	常见问题
的学生			
郭功       1183       待添加学生	华 4123450051		论文编写阶段
仍冰加于工			-
く提交	毕业设计(论文	之) 的开题:	报告
提交毕	业设计(论:	文)的开	题报告
学生上传自	自己的毕业设计	(论文)的开	题报告,由指
马名师廷门中语	~		
附件 开题报告模板	反.docx		
开题报告说明	月.docx		
确认通过			
待确认			
上传记录			
85A23967-A	13B-4F88-A1C	:1-	
4F5FC1D71A 2018-03-08 10:0	AC4.jpeg		评论数 (0)
85A23967-A	13B-4F88-A1C	:1-	>
2018-03-08 10:	08		评论数 (0)
_	_		



### 2.2 论文编写阶段-指导老师审核通过当前小阶段:

若某些大阶段中的小阶段需要通过,教师确认过本阶段的工作学生已经完成,

点击该生的小阶段,点击"确认通过"即可确认该生的小阶段。







如遇问题,请联系我们

电话: 400-007-0625 QQ: 2689354374



### 2.3 论文编写阶段-指导老师确认指导记录:

指导老师在线下指导学生的课时,可由学生进行上报,学生上报后,教师点击某个学生,再点击"指导记录"就可以看到学生上报的指导记录,点开确认无误后,点击"确认"就可以成功记录本次指导记录。

<	毕业论文	发送消息	<	指导记录详情
时间轴 指导记:	录 流程	作品 消息	指导日期	2018年3月8日
2019-03-22 11:00	)		指导时间	2018-03-08 00:00:00
2.0小时 电话 123	-	点击确认	指导时长	2
2019-03-22 16:00	C	V	指导方式	面授
1.0小时 电话 123		待学生确认	指导地点	测试教室
			指导内容	测试
			附件	
	添加记录			确认

### 2.4 论文编写阶段-指导老师上传指导记录:

指导老师在线下指导学生的课时,也可由教师上传,学生进行确认。教师点击某个学生,再点击"指导记录"-"添加记录"就可以添加对这个学生的指导记录,添加完成后,可以通知学生在手机端确认,通过。





# 2.5 论文编写阶段-老师对作品进行审核评论:

学生在毕业论文设计中,上传了作品后,教师可点击该学生,再点击"作品"栏, 就可以看到学生上传的作品,点击作品进行浏览评论,若因格式问题手机端无法 浏览,可在 PC 端进行下载浏览。





2.6 论文编写阶段-老师发送消息:

教师在评阅某个学生毕业论文相关材料时,有任何指导意见或者通知,可以



在该学生个人界面点击右上角"发送消息"对学生进行单独的消息发送,



若教师需要向全体学生发布通知,可在教师主界面,点击"消息发送"-"添加消息"进行消息的添加;选择收件人为全部学生,编辑完内容后点击发送,即可将消息通知发送到每个学生的手机端。



# 3.1 论文评阅阶段-指导老师审核评论:

在某个学生的"流程"中,点击"论文评阅阶段"中的小阶段,可查看到学生上传的内容,进行审核评论。

### -翻转校园项目组



<	学生	上传毕业设	计 (论文)	相关的评阅资
文档	信息			
<b>1.jpg</b> 2018-	-28-08	10:28		删除
评论	内容			
暂无	评论			
		_		
		潏	动评论	
			Z	



### 3.2 论文评阅阶段-指导老师确认查重:



# 长导老师确认毕业设计(论文)的查重 指导老师确认毕业设计(论文)的查重 指导老师根据学校对学生的毕业设计(论文)的查重 结果,来确认学生的查重情况

(线下查重,线上确认)

# 3.3 论文评阅阶段-指导老师打分:

# 指导老师评阅完学生的论文与作品后,可在此阶段下进行评分记录

く 毕业论文	<	指导老师评阅打分
轴 指导记录 流程 作品 消息	姓名	郭功华
论文评阅阶段【进行中】 确定	学号	123450051
学生上传毕业设计(论文)相关的评 十 ?	学院	测试专用_非真实学校学院
学生完成毕业设计(论文)后,送交指导教师进行 评阅。	专业	测试管理
指导老师确认毕业设计(论文)的查重 🗸 🗸	课题名称	测试
指导老师根据学校对学生的毕业设计(论文)的查重结 果,来确认学生的查重情况	课题来源	教师拟定
指导老师评阅打分	课题性质	工程设计 (艺术设计)
指导老师对学生的毕业设计 进行评阅打分	课题类型	真实课题
<b>主审老师评阅打分</b> 院系的主审老师,在"评阅打分"功能中,对学生的毕业	分数	请输入百分制分数
设计(论文)进行评阅打分		请输入评语
答辩资格审查阶段【待通过】	评语	
学校综合审查学生是否拥有答辩资格		
在学生答辩开始前,学校进行常规的,综合审查学生是 否拥有答辩资格		
论文答辩阶段【待通过】		保存

4.1 答辩资格审查阶段-通过学生的答辩资格审查 (需线下进行,线上确认):





毕业论文操作类流程参考						
	学生	指导老师	说明			
基本信息确认	学生录入基本信息 —	> 指导老师确认	老师确认的时候,可以审核 学生录入的信息是否正确, 并修改			
		指导老师通过学生信息确 认大/小阶段	大阶段通过后,不能再撤销; 小阶段通过后还可以撤销			
论文编写阶段	时间轴		与学生相关的各个事件都会 显示在时间轴上			
	学生上传流程文档(例:上 传开题报告) —	→ 指导老师添加评论	指导老师可以添加多次评 论,删除评论;同时也可以 删除学生上传的文档			
	学生查看老师评论,然后可 以重新上传等	<ul><li>▶ 指导老师审核通过当前</li><li>▶ 小阶段</li></ul>				
	学生上传指导记录	→ 指导老师确认	未确认的记录,可以被自己 删除			
	学生确认 ←	指导老师上传指导记录	老师自己也可以添加指导记 录,由学生进行确认			
	学生添加作品,上传附件	老师下载后对作品进行审 > 核评论				

电话: 400-007-0625



### —翻转校园项目组

	学生查看老师评论,然后修 改后再次添加上传 —	→ 老师继续评论	老师可以添加多次评论,删 除评论
		老师发送消息	
	✓ 学生接受消息		学生点开消息后,修改了阅 读状态
		老师通过学生的论文编写 阶段	
	学生上传相关文档 _	→ 指导老师审核评论	
		指导老师确认查重	
		指导老师打分	
论文评阅阶段			在"打分"功能中,选择主 审老师角色,然后给学生进 行打分
		指导老师通过学生的论文 评阅阶段	
答辩资格审查 阶段		指导老师通过学生的答辩 资格审查	由指定老师直接通过学生的 该阶段
论文答辩阶段	参加学校统一的答辩		
			在"打分"功能中,选择答 辩小组角色,然后给学生进 行打分
		指导老师通过学生的论文 答辩阶段	
答辩结束阶段	答辩结束,查询个人的答辩 成绩		学生在个人信息里,可以查 看到自己的成绩
		指导老师通过了答辩结束 阶段	